

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างระบบการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลของการปฏิบัติงาน
เป้าประสงค์หลัก

สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการร่วมตรวจสอบ ควบคุม กำกับ ติดตามและ
ประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ มีระบบการจัดการผู้ได้รับผลการประเมินที่
มีสมรรถนะต่ำกว่าเกณฑ์ และสร้างแรงจูงใจให้กับผู้มีสมรรถนะสูง

ตารางที่ 36 การสร้างระบบการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลของการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	รายละเอียด งบประมาณ	ปีงบประมาณ					ผู้รับ ผิด ชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
1. การเลื่อน เงินเดือน ข้าราชการ/ ตัวชี้วัด	1. ประชุม คณะกรรมการบริหารของ โรงพยาบาล เพื่อพิจารณา กำหนด ตัวชี้วัดและมอบหมายงาน		1	1	1	1	1	บริ หาร
2.การเพิ่ม ค่าตอบแทน พนักงานราชการ/ ตัวชี้วัด	2. ดำเนินการมอบหมายงานและ ถ่ายทอดตัวชี้วัดให้ผู้รับการประเมิน รับทราบและเข้าใจ		2	2	2	2	2	บริ หาร
3.การเพิ่มค่าจ้าง พนักงาน กระทรวงฯ/ ลูกจ้างชั่วคราว/ พนักงานจ้างเหมา บริการ	3. ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัด 4. กำกับ ติดตาม ผลการประเมิน 4.1ข้าราชการ ปีละ 2 รอบ(รอบที่ 1 มีนาคม/รอบที่ 2 สิงหาคม) 4.2 พนักงานราชการ,พนักงาน กระทรวงฯและลูกจ้างปีละ 1 รอบ (สิงหาคม) 4.3 แจ้งผลการประเมินให้แก่ละ คนทราบ 4.4ผลการประเมินสูง มี ผลตอบแทน/เกียรติบัตรเชิดชู 4.5ผลการประเมินต่ำ ได้รับการ พัฒนา/เลิกจ้าง/จ้างต่อ		2	2	2	2	2	บริ หาร

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงานบริการ
เป้าประสงค์หลัก

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งการศึกษา(Education) การฝึกอบรม (training) และการสนับสนุน (supporting) ให้มีความเชี่ยวชาญในงานเฉพาะด้านตอบสนองหน่วยงาน
ตารางที่ 37 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงานบริการ

ตัวชี้วัด	แผนงาน โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	ปีงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของหน่วยงาน	การศึกษา(Education)	คน/ครั้ง	30	35	40	45	50	วิทย์
	การศึกษาอบรมระยะสั้น							
	1.การอบรมฟื้นฟูพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	10,000	1	1	1	1	1	
	2.การอบรมพยาบาลด้าน IC	10,000	1	1	1	1	1	
	3.การอบรมพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน	10,000	1	1	1	1	1	
	4.ผู้บริหารสาธารณสุขระดับต้น	20,000	1	1	1	1	1	
	5.ผู้บริหารสาธารณสุขระดับกลาง	25,000	2	2	2	2	2	
	6.ผู้บริหารสาธารณสุขระดับกลาง		12	12	12	12	12	
	7.การศึกษาตามอัธยาศัย		12	12	12	12	12	
	1.การเรียนรู้ online		12	12	12	12	12	
	2.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		12	12	12	12	12	
	3.การศึกษาจากตำราทางวิชาการ		1	1	1	1	1	
	4.การศึกษาจาก Case Study							
6.การพยาบาลเฉพาะด้านที่จำเป็น								
การพัฒนาศักยภาพหลักสูตรด้าน HA	1.หลักสูตร HA501 : การนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ (Standard Implementation)	100,000	2	1	1	-	-	วิทย์
	2. HA503 : SAR Writing		2	1	-	-	-	
	3. HA304 : HA กับการบริหารการพยาบาล		2	1	1	-	-	
	4. HA 401 : การเยี่ยมสำรวจภายใน และการสร้างโค้ชเพื่อ		2	-	2	-	2	

	2.การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		12	12	12	12	12	
	3.การประชุมวิชาการ		12	12	12	12	12	
	4.การระดมสมอง		12	12	12	12	12	
	5.การเปิดเวทีอภิปราย		1	1	1	1	1	
	6.การศึกษาดูงาน		12	12	12	12	12	
	7.การทำ กรณีศึกษา							
	การสนับสนุน(supporting)	ตามความต้องการ ของหน่วยงาน (รายเดือน)						
	1.Visual Field		12	12	12	12	12	
	2.Coaching		12	12	12	12	12	
	3.AAR		12	12	12	12	12	
	4.Morning Brief		12	12	12	12	12	
	5.Conference		12	12	12	12	12	
	6.Conference Meeting online		12	12	12	12	12	
	7.ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System)		12	12	12	12	12	
	8.การเป็นวิทยากร							
	9.การเป็นแหล่งฝึกงาน ฝึก ประสบการณ์							
	การสร้าง Career Path Development							งาน การ เจ้า หน้าที่
	1.การจัดทำผลงาน อวช.เพื่อ เลื่อนระดับ		1	-	-	1	1	
	-พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ		-	1	-	-	-	
	-พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ขอรับเงินประจำตำแหน่ง		-	-	1	-	-	
	-เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน		-	-	-	-	1	
	-ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ		-	-	-	1	-	
	-ทันตแพทย์ชำนาญการ		-	-	-	-	1	
	-เภสัชกรชำนาญการพิเศษ		-	-	1	-	1	
	-พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ พิเศษ(ว.2)		1	-	-	-	-	
			-	-	-	2	1	

-เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ชำนาญงาน	-	-	-	1	-	
-นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญ การ	-	-	-	2	-	
-นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญ การ	-	-	-	1	-	
-นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญ การ	1	1	1	1	1	
-นักกายภาพบำบัดชำนาญการ	1	1	1	1	1	
2.การเข้าสู่ตำแหน่งทางการ บริหารโดยการกำหนด หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการ เข้าสู่ตำแหน่งของแต่ละ หน่วยงานให้ชัดเจน เป็นลาย ลักษณ์อักษร	1	1	1	1	1	
2.1 หัวหน้างาน						
2.2 หัวหน้ากลุ่มงาน						
2.3 คณะกรรมการบริหาร						